

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Хирургия»**

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

Кафедра: госпитальной хирургии им. Б.А. Королева

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Хирургия» относится к вариативной части (индекс Б1.В.ДВ.1.2) блока Б1 ООП ВО

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ИД-1 _{УК-1.1} Знать сущности методов системного анализа, системного синтеза для создания клинико-диагностической и лечебной, профилактической, реабилитационной концепции в сердечно-сосудистой хирургии. ИД-2 _{УК-1.2} Уметь выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; ИД-3 _{УК-1.3} Уметь анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; ИД-4 _{УК-1.4} Уметь выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента с кардиальной патологией. ИД-5 _{УК-1.5} Владеть сбором, обработкой информации по проблемам сердечно-сосудистой хирургии; ИД-6 _{УК-1.6} Владеть выбором методов и средств решения учебных и профессиональных задач.
2.	ПК- 1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение	ИД-1 _{ПК-1.1} Знать формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения заболеваний сердечно-сосудистой системы; ИД-2 _{ПК-1.2} Знать вопросы профилактики - первичной, вторичной, третичной; ИД-3 _{ПК-1.3} Знать просвещения населения,

		<p>возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>образовательных программ и обучения пациентов; ИД-4_{ПК-1.4} Знать психосоциального благополучия и его влияния на кардиальное здоровье. ИД-5_{ПК-1.5} Уметь разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни. ИД-6_{ПК-1.6} Владеть обучением пациентов контролировать свое сердечно-сосудистое заболевание; ИД-7_{ПК-1.7} Владеть оценкой эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациента и членов его семьи.</p>
3.	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ИД-1_{ПК-5.1} Знать общие вопросы сердечно-сосудистых заболеваний; ИД-2_{ПК-5.2} Знать порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях; ИД-3_{ПК-5.3} Знать симптомы, синдромы и нозологические формы в кардиологии в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ИД-4_{ПК-5.4} Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; ИД-5_{ПК-5.5} Уметь проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; ИД-6_{ПК-5.6} Уметь выявлять кардиологические заболевания; ИД-7_{ПК-5.7} Уметь выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы в соответствии с МКБ-10; ИД-8_{ПК-5.8} Уметь проводить диагностику и дифференциальную диагностику наиболее распространенных сердечно-сосудистых заболеваний; ИД-9_{ПК-5.9} Уметь принципы диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных сердечно-сосудистых заболеваний на основе знаний пропедевтических, лабораторных и инструментальных методов исследования; ИД-10_{ПК-5.10} Уметь анализировать полученные результаты обследования пациента, при</p>

			<p>необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</p> <p>ИД-11_{ПК-5.11} Уметь диагностировать неотложные состояния при кардиальной патологии.</p> <p>ИД-12_{ПК-5.12} Владеть обоснованным назначением необходимых лабораторно-инструментальных исследований у пациентов с сердечно-сосудистой патологией;</p> <p>ИД-13_{ПК-5.13} Владеть составлением заключения по данным обследования и электрокардиографии;</p> <p>ИД-14_{ПК-5.14} Владеть составлением заключения по данным лучевых методов исследования;</p> <p>ИД-15_{ПК-5.15} Владеть постановкой диагноза наиболее распространенных сердечно-сосудистых заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ-10) на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования.</p>
4.	ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи в рамках рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения.</p>	<p>ИД-1_{ПК-6.1} Знать принципы ведения и лечения пациентов с наиболее распространенными сердечно-сосудистыми заболеваниями, в т.ч. при неотложных состояниях;</p> <p>ИД-2_{ПК-6.2} Знать основные принципы терапии неотложных состояний у кардиологических пациентов; показания и противопоказания к хирургическому лечению.</p> <p>ИД-3_{ПК-6.3} Уметь анализировать полученные результаты обследования пациента;</p> <p>ИД-4_{ПК-6.4} Уметь разработать план подготовки больного определить степень нарушения функциональных систем организма больного к операции;</p> <p>ИД-5_{ПК-6.5} Уметь разработать схему послеоперационного послеоперационных осложнений;</p> <p>ИД-6_{ПК-6.6} Уметь осуществлять патогенетическую и симптоматическую терапию пациентов с наиболее распространенными кардиологическими заболеваниями;</p> <p>ИД-7_{ПК-6.7} Уметь определять тяжесть развившихся осложнений;</p> <p>ИД-8_{ПК-6.8} Уметь оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.</p> <p>ИД-9_{ПК-6.9} Владеть методологией</p>

			диагностики, лечения и тактики ведения больных с наиболее распространенными сердечно-сосудистыми заболеваниями, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании медицинской помощи; ИД-10 _{ПК-6.10} Владеть проведением базовой сердечно-легочной реанимации.
--	--	--	--

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 акад. часа)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,14	5	-	5
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	1,08	39	-	39
Семинары (С)	0,28	10	-	10
Самостоятельная работа (СР)	0,5	18	-	18
Промежуточная аттестация			-	
Зачет /экзамен			-	зачет
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	2	72	-	72

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	ПК-1, ПК-5	Раздел 1. Неотложные состояния в хирургии
2	ПК-1, ПК-5	Раздел 2. Основы гнойной хирургии
3	ПК-1, ПК-5, ПК-6	Раздел 3 Периоперационный период
4	УК-1	Раздел 4. Цифровые технологии в хирургии